



**СУМСЬКА МІСЬКА РАДА
СУМСЬКИЙ ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ
ЗАКЛАД (ЯСЛА-САДОК) № 17 «РАДІСТЬ»
М. СУМИ, СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ
СУМСЬКИЙ ДНЗ № 17 М. СУМИ**

**Звіт
керівника Сумського дошкільного навчального закладу
(ясла – садок) № 17 « Радість» м. Суми , Сумської обл.
перед громадськістю за 2025-2026н.р.
від 28.05.2026р.
Батарчук Аліни Володимирівни**

Даний звіт зроблений відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 року № 178 «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», наказу управління освіти і науки Сумської міської ради «Про проведення звітів керівників дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів перед педколективами та громадськістю » від 11.04.2022 року № 145.

Мета:

Удосконалення відкритої і демократичної системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача , адаптованої до потреб надзвичайної ситуації.

Завдання звітування:

- забезпечити прозорість, відкритість та демократичність управління навчальним закладом;
- стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла - садок) №17 « Радість» м. Суми, Сумської обл. розпочав функціонування у 1990 році. Діяльність дошкільного закладу регламентується Конституцією України, Законом України «Про дошкільну освіту», Конвенцією ООН про права дитини,

Положенням про дошкільний навчальний заклад, Статутом дошкільного закладу, затвердженим рішенням Сумської міської ради від 13 січня 2005р.

Безпосереднє керівництво закладом протягом 20 років здійснюю я, завідувач Батарчук Аліна Володимирівна, маю кваліфікаційну категорію спеціаліст вищої категорії.

З метою ініціювання участі педагогів, активних батьків у дошкільному закладі використовуються такі форми роботи:

- батьківська громада
- профспілковий комітет
- педагогічна рада
- загальні онлайн та офлайн збори батьків та трудового колективу
- комісія з охорони праці
- пожежно – технічна комісія
- онлайн та офлайн наради та консультації.

Управлінські рішення в поточному році були спрямовані здебільше на забезпечення працездатності колективу, виконання річних завдань, організації безпеки життєдіяльності колективу, організацію безпечного середовища перебування дітей:

- організація заходів з підготовки реалізації проектів у освітньому процесі;

- організація роботи щодо охоплення офлайн та он-лайн навчанням дітей;

- колектив постійно працює над створенням позитивного іміджу дошкільного закладу, і тому зусиллями педагогів ведеться Інтернет сайт закладу, сторінка на Фейсбуці, деякі вихователі ведуть свій ютуб канал;

- організація роботи зі зверненнями громадян є важливою складовою управління закладом. Усі звернення зареєстровані в Книзі прийому громадян, опрацьовані, на них надані відповіді в усній чи письмовій формі у визначений законодавством термін. Найчастіше звернення надходили з питання влаштування дітей в дошкільний заклад; працевлаштування; надання довідок про підтвердження стажу роботи, довідки про те, що дитина дійсно відвідує заклад дошкільної освіти. Питання роботи зі звернення громадян знаходяться на постійному контролі завідувача і не залишаються без відповідного реагування. Щоквартально аналіз звернень громадян виноситься на нараду при завідувачу та кожні пів року аналізується в підсумковому наказі .

- організація морального та матеріального заохочення працівників, які сумлінно виконують свої обов'язки, працюють творчо є стимулом успішної діяльності закладу. У продовж року всі педагогічні працівники отримали щорічну грошову винагороду, кращі працівники були відзначені грамотами управління освіти і науки Сумської міської ради, одноразовими преміями;

- організація роботи з батьками з метою залучення їх до управління закладом, пропагування відкритості та прозорості відбувалась через он-лайн та офлайн батьківські збори, онлайн зустрічі, онлайн консультування.

Дошкільний заклад керується у своїй роботі Базовим компонентом дошкільної освіти.

Відповідно до рішення педагогічної ради Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №17 «Радість» м. Суми, Сумської області освітній процес здійснював за такими програмами: інваріативний складник – за програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» (авт. Білан) з використанням навчально-методичного комплексу «Буду вправним першачком»; варіативний складник – парціальна програма з національно-патріотичного виховання для дітей середнього та старшого дошкільного віку «Україна – моя Батьківщина» (за науковою редакцією Рейпольської О.Д., у всіх вікових групах використовувалася парціальна програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху «Дитина у світі дорожнього руху», у спеціальних групах – програма «Корекційно-розвивальна робота з дітьми із загальним та фонетико-фонематичним недорозвиненням мовлення» (автори Стахова Л.Л., Кравцова І.В)

Групові приміщення забезпечені меблями, ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище дитячого садка організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Для належного проведення освітньої діяльності створено сучасні умови, обладнані освітні осередки:

- 2 музичні зали,
- 2 спортивні зали,
- кабінет логопеда,
- кабінет психолога,
- методичний кабінет,
- басейн,
- прогулянкові майданчики для кожної вікової групи,
- 2 спортивні майданчики,
- дитячі городи.

У 2025-2026 навчальному році в дошкільному закладі функціонувало 11 груп: 2 групи для дітей віком до 3-х років, 9 груп для дітей від 3 до 6 (7) років, з них 3 спеціальні групи для дітей з функціональними мовленнєвими труднощами.

Цього року заклад працював в дистанційному режимі з організацією чергових груп.

Загальна кількість вихованців закладу склала 184 дитина:

з них відвідували чергові групи в середньому 76 дітей, отримували освіту в форматі онлайн – 108 дітей

Випускається до школи 58 дітей.

За звітний період до дошкільного закладу прийнято 28 дитини

Контингент батьків переважно соціально благополучний, переважають діти з сімей робітників, приватних підприємців, службовців, непрацюючих, діти батьків які служать в ЗСУ

Одним з напрямків роботи керівника є підбір та забезпечення кадрами дошкільний заклад.

На сьогодні навчальний процес в дошкільному закладі забезпечують 51 працівників:

-29 особа – обслуговуючий персонал, 1 – заступник завідувача господарства, 1 – сестра медична старша, 2 – бухгалтера, 2 – кухарі, 1 – комірник;

- 22 педагогів, в тому числі:

вихователь-методист, 3 учителя-логопеда, 3 музичних керівника, 15 вихователів. 21 педагога мають повну вищу освіту, 1 – базову освіту. Склад педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями такий:

- вища категорія – 6 педагогів, (27%)
- I категорія – 6 педагогів, (27%)
- II категорія – 9 педагогів, (46%)

Педагогічне звання «вихователь-методист» – 1 педагог, (5%)

Педагогічне звання «старший вихователь» – 1 педагог, (5%)

Щороку згідно графіка педагогічні працівники проходять курси підвищення кваліфікації та підлягають атестації відповідно до чинного Положення про атестацію педагогічних працівників. Таким чином, простежується поступове підвищення кваліфікації педагогів ДНЗ.

Згідно із графіком проведення атестації вивчалася система роботи педагогів, проводились співбесіди з педагогами з питань самоосвітньої діяльності, вивчалася документація, аналізувався рейтинг серед колег, вихованців, батьків, проведено анкетування. Педагогічні працівники залучалися до активних форм методичної роботи: виступи на педагогічних радах, участь у семінарах, відкритих переглядах, вебінарах, майстерках. Це дало змогу провести атестацію без зайвих психічних перевантажень і конфліктних ситуацій. В цьому році в дошкільному закладі чергову атестацію пройшли 4 педагоги.

Курсова підготовка на базі СОІППО, не зважаючи на особливості роботи в умовах воєнного стану, у 2025/2026 навчальному році проводилася відповідно до плану. Її пройшли 3 педагоги дошкільного закладу: Кіхтьова М.А., Цись Т.В., Шкіль Л. М., та сестра медична старша – Личкун Л.Г

Станом на 28 травня 2026 року у закладі є 3 вакансії: вихователь, практичний психолог, інструктор з фізкультури. Звільнилися 5 співробітників, з них: 1 помічник вихователя, 1-машиніст із прання та ремонту спецодягу; 2-вихователя; 1- інструктор з фізкультури. Причини звільнення: власне бажання, виїзд за кордон, перехід на інше місце роботи.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положення Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, листа МОН України від 07.07.2021 № 1/9-344 «Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік», листа МОН № 1/12490-23 від 21.08.2023 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2025/2026 навчальному році», виходячи з аналізу роботи дошкільного навчального закладу за минулі роки, педагогічний колектив дошкільного навчального закладу спрямовував свою діяльність у 2025/2026 навчальному році на вирішення наступних завдань:

- Продовжувати застосовувати здоров'яутворювальні технології, які сприяють розвитку рухової активності, зміцненню фізичного здоров'я дітей та підтриманню їх ментального благополуччя в умовах обмеженого приміщення.
- Впроваджувати в освітню роботу STREAM-напрямок, що стимулює інженерне мислення та експериментування дітей за допомогою доступних ресурсів та матеріалів.
- Формувати у дітей почуття національної ідентичності та любові до рідного краю через ознайомлення з українськими традиціями та культурною спадщиною, активно залучаючи батьківську спільноту.
- Сприяти розвитку комунікативних навичок та зв'язного мовлення засобами театрального та декламаторського мистецтва.

Керівник також несе відповідальність за збереження здоров'я вихованців. Компетентне та систематичне впровадження оздоровлювальних технологій в освітньому процесі дозволило покращити стан здоров'я вихованців, моніторинг якого регулярно здійснює медична служба.

В дошкільному закладі створено оптимальні умови для проведення медичної, профілактичної, фізкультурно-оздоровчої роботи. Медична й профілактично-оздоровча робота здійснюється відповідно до річного плану роботи закладу дошкільної освіти. З метою пропагування здорового способу життя в дошкільному закладі з дітьми та батьками проводиться санітарно-просвітницька робота. На постійному контролі у адміністрації ЗДО знаходиться дотримання санітарно-гігієнічних вимог до умов утримання дітей.

На виконання Закону України «Про охорону дитинства», Положення про заклад дошкільної освіти, Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, листів Міністерства освіти і науки України освітній процес здійснювався в форматі онлайн з організацією роботи чергових груп. В 2025/2026 навчальному році працювало 11 чергових груп.

Педагоги спрямовують освітній процес на реалізацію Базового компонента дошкільної освіти та чинних освітніх програм.

Інваріантна складова Базового компоненту дошкільної освіти у 2025/2026 навчальному році реалізувалася згідно програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» з використанням навчально-методичного комплексу «Буду вправним першачком».

Набуття дітьми дошкільного віку ключових компетентностей відбувалося в різних видах діяльності: ігровій, руховій, комунікативній, мовленнєвій, мистецько-творчій, здоров'язбережувальній, пізнавально-дослідницькій, господарсько-побутовій тощо.

На виконання статті 41 Закону України «Про дошкільну освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 16.01.2020 № 54 «Про затвердження порядку проведення моніторингу якості освіти», Плану роботи на 2025/2026

навчальний рік, Положення про внутрішню систему забезпечення якості дошкільної освіти, яке схвалено педагогічною радою (протокол №1), з метою виявлення рівня освітніх досягнень дітей дошкільного віку згідно Базового компоненту дошкільної освіти та рівня освітньої діяльності педагогічних працівників у вересні 2025 року був проведений початковий етап моніторингового дослідження, у травні 2026 року – підсумковий етап моніторингового дослідження рівня сформованості основних компетентностей дітей з метою аналізу динаміки розвитку вихованців та визначення комплексу освітніх заходів, спрямованих на взаємодію з дітьми, які мають недостатній рівень сформованості базових компетентностей.

Результати моніторингового обстеження кожної дитини було занесено у таблиці визначення рівня досягнень дітей за освітніми напрямками Базового компоненту дошкільної освіти відповідної вікової групи.

Узагальнені результати обстеження освітнього процесу проаналізовано згідно зошита «Крок за кроком до успіху», який є частиною навчально-методичного комплексу «Буду вправним першачком».

Дієвим було засідання круглих столів з вихователями паралельних груп на яких проводився аналіз результатів, отриманих під час первинного та заключного етапів обстеження дітей. Здійснювалось опрацювання таблиць, складання плану подальшої роботи у кожній віковій групі

Під постійним контролем робота груп з функціональними мовленнєвими труднощами. У 2025/20226 навчальному році проведено три засідання команд психолого-педагогічного супроводу вихованців спеціальних груп для дітей з функціональними мовленнєвими труднощами.

У випускників цих груп завдяки компетентній роботі вчителів-логопедів Головенко Н.М., Довженко А.М., Бойко Є.В., виправлена звуковимова декількох фонетичних груп, сформоване фонематичне сприймання, збагачений досвід виконання ряду операцій мислення (класифікація узагальнення, порівняння, серіація під час мовленнєвої діяльності). Такий показник є результатом використання нетрадиційних методів і прийомів у роботі з дітьми не тільки учителів-логопедів, а й вихователів спеціальних груп з функціональними мовленнєвими труднощами. Педагоги творчо підходили до освітнього процесу, успішно впроваджували в своїй роботі з дітьми «навчання через гру» в різних видах дитячої діяльності. Учителі-логопеди використовували різноманітні ігрові прийоми, намагаючись зробити процес не тільки корисним, але й цікавим: логопедичні етюди, елементи логоритміки, рухливі ігри з інтелектуальним навантаженням. Така робота сприяла покращенню мовлення дітей. В умовах воєнного стану в цьому навчальному

році спеціалісти продовжили роботу як у форматі онлайн, так і у формі офлайн, проводячи індивідуальні заняття з вихованцями.

Однією з пріоритетних задач керівника є підвищення майстерності педагогічного колективу. Для цього були організовані та проведенні ділову гру «Форми фіксації дитячих спостережень, висновків та відкриттів» (вересень 2025), круглий стіл «Особливості планування занять на сучасному етапі», семінар з елементами тренінгу «Використання здоров'язберезувальних технологій у роботі з дітьми»(жовтень 2025) семінар-практикум «Толерантність: нові українські орієнтири» (листопад 2025), педагогічна майстерня «Фізичне виховання дітей раннього та дошкільного віку від теорії до практики» (січень 2026), семінар-практикум «Конструювання з природних матеріалів» (травень 2026)

Надзвичайно важливою складовою діяльності керівника закладу освіти є питання співпраці з родинами вихованців, педагогічної просвіти батьків, залучення їх до освітнього процесу. У цьому навчальному році робота з сім'ями вихованців проводилася з урахуванням умов воєнного стану.

Робота з батьківською громадськістю здійснювалася в дистанційно-очному режимі.

Робота з батьками була організована за навчально-методичним комплексом «Буду вправним першачком», вона підпорядковувалася єдиній освітній меті

Слід відзначити, що в партнерській діяльності педагоги дотримувалися загальних принципів і підходів взаємодії з батьками, разом з тим її зміст у кожній віковій групі завжди був адаптованим, відповідав інтересам батьків, тим питанням, які хвилювали їх. Педагогам на допомогу завжди приходила адміністрація, яка надавала консультації та поради в умінні зацікавити та показати значимість взаємин дорослих та дітей для їхнього розвитку.

У 2025/2026 навчальному році педагоги дошкільного закладу брали активну участь в освітянських заходах та отримали відзнаки:

- Придача О.С. з 12.09.2025 по 03.10 2025 взяла участь у консультативно-просвітницькій програмі «Музичні витинанки: оздоровчо-освітня робота з дітьми дошкільного віку в умовах війни в Україні». Отримала сертифікат.
-
- Вихователь-методист Коба Л.Ю. прийняла участь в обласному методичному акценті «STREAM-освіта дошкільників – інноваційний напрям діяльності в закладі дошкільної освіти». Поділилася досвідом роботи.
-

- Інструктор з фізичного виховання Бірюкова Л.В. взяла участь у педагогічному практикумі «Особистість дитини: формуємо компетентності».

1. Вихователі, діти та батьки взяли участь у Благодійна акція Громадської організації «911 Суми» «Святий Миколай не забуває героїв».

У жовтні місяці педагоги та діти всіх груп ДНЗ взяли участь у Всеукраїнській акції «Хеппі гав для Сірка». Зібраний корм для тварин передали КП «Центр догляду за тваринами».

- Педагоги дошкільного закладу стали учасниками міського етапу фестивалю-огляду фахової майстерності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти «Світ дошкілля». Матеріали на конкурс подали: Коба Л.Ю. – відеофільм «Освітній простір закладу дошкільної освіти в контексті ідей STREAM-освіти».

Близнюк О.В., Усик О.В. – екокуб.

Бірюкова Л.В. – настільна стратегічна гра «Еко-баланс життя».

Музичні керівники: Придача О.С., Шепіль О.А., Лісовіченко М.М., монтаж фільму Мішура Т.Д. – відеофільм «Від шуму до мелодії».

За зайняте I місце у I (міському) етапі обласного фестивалю-огляду «Світ дошкілля» у номінації «Інноваційний світ дошкілля» дошкільний заклад нагороджено грамотою управління освіти і науки Сумської міської ради. Конкурсна робота Коби Л.Ю. «Освітній простір закладу дошкільної освіти в контексті ідей STREAM-освіти» подана на участь у II (обласному) етапі фестивалю-огляду «Світ дошкілля».

- Педагоги разом зі своїми вихованцями взяли участь у міській екологічній акції «Зелені долоньки». Грамотами управління освіти і науки Сумської міської ради нагороджено:

- За зайняте III місце у номінації «Моя маленька еко-справа» Бірюкова Льва (вихователь Кіхтьова М.А.),

- За зайняте III місце у номінації «Міська еко-мапа «Зелені долоньки» вихованців групи «Курчатко» (вихователь Гладченко О.П.),

- участь у міській екологічній акції «Зелені долоньки» Серіков Дмитро (вихователь Близнюк О.В.).

Педагоги Близнюк О.В., Усик О.В., Мошенська О.Ю., Рибалко І.І., Кіхтьова М.А., Бірюкова Л.В., Борисова О.О. підготували учасників різних мистецьких конкурсів «Тарасові витоки», «Нащадки Кобзаря», «Кубок весни», «Мистецька валентинка», «Війна очима дітей», «Новорічний вернісаж». Діти і вихователі отримали дипломи, грамоти, подяки.

У січні була оформлена фотовиставка «Зимові види спорту в нашій родині».

Під контролем завідувача також робота з соціального захисту дітей. Дошкільний навчальний заклад забезпечений нормативно-правовими документами з питань соціального захисту дітей. У закладі освіти складений соціальний паспорт ЗДО. Складено банк даних дітей пільгових категорій. З батьками та членами родин проводилась роз'яснювальна робота щодо права користування пільгами. Сім'ям надавались консультації фахівцями ДНЗ. Для категорії цих дітей організовано пільгову оплату за харчування.

В дошкільному закладі виховується 163 дітей пільгових категорій, а саме:

Категорії дітей	
Діти, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів	96
Діти захисників України	30
Діти з багатодітних родин	11
ВПО	24
Діти з малозабезпечених сімей	2
Діти-інваліди	-
Діти, позбавлені батьківського піклування і знаходяться під опікою	-

Організація харчування дітей пільгових категорій здійснюється відповідно до діючого законодавства України.

На сайті закладу створено сторінку для батьків з питань соціального захисту та дотримання прав дитини.

У закладі складено план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу на поточний рік. Педагоги під підпис ознайомлені про недопустимість та протидію булінгу в освітній діяльності.

Організація харчування дітей ведеться відповідно до Інструкції з організації харчування дітей, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 р. № 298/ 227, постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 305 Про затвердження норм харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку.

В цьому році було організоване дворазове та триразове харчування

У ДНЗ працює досвідчений медичний персонал та кухарі. За звітній період за результатами перевірок порушень санітарного стану приміщень та харчоблоку, а також порушень відповідності нормам калорійності харчування дітей не виявлено.

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно – гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування та зберігання їжі. З метою профілактики захворювань шлунково-кишкового тракту працівники суворо дотримують установлених вимог до технології приготування страв, правил особистої гігієни.

Дошкільний заклад є комунальною установою, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Питання господарської роботи є найскладнішим у роботі керівника, оскільки на його розв'язання потрібні кошти.

Фінансово – господарська діяльність закладу здійснюється згідно з кошторисом, сформованим міською радою.

На 2026 рік для функціонування дошкільного закладу було виділено з місцевого бюджету 11 443 390.00 грн. з них:

- оплата праці – 9 125 394.00 грн.
- предмети, матеріали – 74 770.00 грн.
- медикаменти – 2 710.00 грн.
- продукти харчування – 330 910.00 грн.
- оплата послуг (крім комунальних) – 121 610.00 грн.
- оплата комунальних послуг – 1 786 116.00 грн.
- навчання -1 880.00 грн.

Для підготовки до нового опалювального сезону було використано сума 25 594,00 грн. та на виконання заходів з енергозбереження відповідно до міжнародного стандарту ISO 50001 було використано 9 000,00 грн.

Також в 2025 році для підготовки закладу до нового навчального року було використано коштів:

- На проведення заземлення та для відновлення заземлення будівлі 27 399,00 грн.
- Повірка пожежних рукавів та перезарядка вогнегасників в будівлі та в укритті – 6 259,00 грн.
- Проведення лабораторних випробувань, а саме:
 - води питної з водопровідної мережі;
 - проб змивів з об'єктів довкілля;
 - піску на ігрових майданчиках;
 - мікроклімату, освітленості, вимірювання потужності еквівалентної дози зовнішнього гамма випромінювання та еквівалентної рівноважної об'ємної активності радону в приміщеннях та на території;
- камерне знезараження речей - 4070,00 грн.
- Повірка вагів та гир – 3940,00 грн.

Нажаль, в цьому році фінансування закладу було мінімальним, тому капітальних ремонтів приміщень будівлі закладу та придбання цінних матеріалів не було.

В якості гуманітарної допомоги дітям прикордоння закладом були отриманні аптечки першої допомоги -3 штук., ліхтарі-10 штук.

На прикінці своєї доповіді я хочу подякувати батькам та колективу за співпрацю і взаєморозуміння, підтримку.

Заходи які ми зробили протягом року направленні на створення комфортних та безпечних умов перебування дітей в садочку, збереження здоров'я дітей, підготовку дітей до школи.

Завідувач

_____ Аліна БАТАРЧУК